

KONCEPCE ZUŠ HOSTINNÉ

Středisko Dům dětí a mládeže a Školní klub

2022-2027

Koncepce je v souladu s posláním organizace a jednotlivými prioritami dalšího rozvoje školského zařízení pro zájmové vzdělávání. Jedná se o výchozí rámec, který bude postupně dopracováván na základě podnětů zaměstnanců a žáků.

Základním právním rámcem této koncepce je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcí vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

1) Prostorové vybavení DDM

- DDM sídlí v budově na adrese Školní 321, Hostinné společně se školní družinou místní ZŠ. K dispozici má celé druhé patro, což se ukázalo jako velmi nevhodné pro stěhování těžších věcí a výtvarného materiálu. Tento problém byl vyřešen získáním dotace k modernizaci odborných učeben a k vybudování venkovního výtahu. Takto došlo k zajištění bezbariérovosti školního zařízení. Výtah nyní využívají i žáci, kteří mají poraněné dolní končetiny, zdravotně handicapovaní žáci a starší osoby. Pro výuku zájmových útvarů a školního klubu jsou maximálně využívány všechny prostory DDM.
- Velkým problémem zejména po finanční stránce je absence tělocvičny. DDM má několik sportovních kroužků, které musí ke své činnosti využívat tělocvičnu gymnázia či odborného učiliště, a škola je tak nucena hradit vysoký nájem a časově se přizpůsobovat školní výuce a ostatním nájemníkům. V poslední době se daří umístit alespoň jeden kroužek do městské sportovní haly, kde jako příspěvková organizace města nehradíme nájem.
- K dispozici máme také učebnu pohybových aktivit, která byla vybudována z bývalé třídy ZŠ, proto prostorově není dostačující a je také velmi vlhká. Používá ji hlavně školní klub. V případě, že by se objevily ve městě vhodné prostory pro zbudování tělocvičny, budeme o ni usilovat.
- Pro venkovní aktivity školního klubu a zájmových útvarů slouží nově zbudovaná školní zahrada DDM. Na jaře 2023 plánujeme pořízení zahradní chatky k uskladnění mobilního sezení, sportovního náčiní a sekačky, kterou bude muset DDM pořídit. Postupně také plánujeme upravit školní zahradu pro potřeby některých zájmových útvarů (zástěna pro bezpečnou střelbu střeleckého kroužku, ohniště pro příměstské tábory apod.). Pořízením vyšší sítě k plotu v budoucnosti zamezíme padání míčů na vozovku a pozemek sousedů.

2) Materiální vybavení DDM

- Všechny učebny DDM jsou po materiální stránce velmi udržované a pravidelně doplňované o nově zakoupené učební pomůcky. K výuce slouží i starší tabule, které byly vyřazeny na ZŠ, ale potřebám DDM ještě vyhovují.
- Pedagogové mají k dispozici moderně vybavenou kuchyňku, keramickou pec, počítačovou učebnu, klubovnu s dataprojektorem, 3D tiskárnu, hernu s hracími prvky aj.
- Škola pro dovybavení odborných učeben využila grantové dotace. V dotační činnosti budeme i nadále pokračovat tak, aby materiální vybavení odpovídalo současným trendům, moderní výuce i požadavkům zaměstnanců a klientů, motivovalo a rozvíjelo účastníky vzdělávání.

3) Personální oblast

- Personální oblast je v současné době stabilní. Chod DDM a Školního klubu zajišťují 3 interní zaměstnanci v celkové výši 2,6 úvazku. S přechodem na nové financování SVČ budeme ještě více dbát na propagaci jednotlivých zájmových útvarů, abychom měli dostatek žáků a udržely tak současné nastavení úvazků.
- Činnost některých zájmových útvarů v Hostinném a v Rudníku zajišťují externí pedagogové. Dbáme, aby měli dosažené pedagogické minimum a splňovali tak podmínky práce s mládeží. Z organizačního hlediska s nimi komunikuje zejména vedoucí DDM. Kontrolu jejich činnosti pak zajišťuje ředitelka ZUŠ a vedoucí DDM.
- Pravidelný úklid DDM je zajištěn paní uklízečkou, která pracuje při mateřské dovolené na 0,625 úvazku.
- Od srpna 2022 si doplňovaly 2 pedagožky požadované vzdělání v programu celoživotního vzdělávání obor pedagog volného času a vychovatel na UHK. Další semináře absolvují pedagogové díky získaným dotacím z OP JAK, takže se mohou rozvíjet jak po osobnostní stránce, tak po stránce odborné. Šablony II čerpáme na DDM i Školní klub.
- Pedagogové jsou podporováni k samostudiu, ke sdílení zkušeností v rámci pracovních návštěv okolních DDM, ke studiu v rámci DVPP apod.
- Silnou stránkou zaměstnanců DDM je vzájemná spolupráce, společné sdílení zkušeností a přátelská atmosféra. Naším cílem je takto fungovat i v dalších letech.
- Slabou stránkou v personální oblasti zůstává nedostatek dobrovolníků pro zájmové vzdělávání i pro pořádání veřejných akcí.

4) Výchovně vzdělávací oblast

- Při DDM fungují jazykové, vzdělávací, přírodovědné, gastronomické, hudební, výtvarné a rukodělné, technické, zábavné, taneční a sportovní zájmové útvary, ve kterých se v současné době vzdělává přibližně 200 žáků. Naším cílem je získat pro tuto vzdělávací činnost ještě více žáků tak, jak tomu bylo v době před vypuknutím pandemie Covid 19.

- Hrozbou pro naši činnost je zřizování zájmových kroužků ZŠ a různými neziskovými organizacemi.
- Výuka zájmových útvarů probíhá v jednotlivých oborech podle ŠVP, který je podle potřeb aktualizován.
- Naším úkolem je hledat a nabízet žákům i veřejnosti nové zájmové útvary, workshopy a další aktivity s přihlédnutím na požadavky dětí a rodičů, na rozvoj digitální a polytechnické oblasti apod. Dále nabízet pestrý program táborů, zahraničních pobytů pro děti, mládež a rodiče s dětmi.
- Díky čerpání Šablon II budeme realizovat různé projekty se žáky, kteří se věnují pravidelné zájmové činnosti a s těmi, kteří navštěvují Školní klub. Do projektů pak plánujeme zapojit odborníky z praxe, zařadit nové metody ve výuce v SVČ a dovybavit po materiální stránce učebny DDM.
- Naším cílem je mimo jiné podchytit a vzdělávat nadané jedince a připravit je po odborné stránce ke studiu na středních odborných školách a rozvíjet kompetence jednotlivých žáků.
- Žáci ve školním klubu tráví svůj volný čas v DDM aktivně formou různého tvoření, pohybovými aktivitami, společenskými a deskovými hrami, pod vedením zkušených pedagogů si vypracovávají domácí úkoly a připravují se na výuku na ZŠ.
- Úkolem všech pedagogů je rozvíjet inkluzi v zájmovém vzdělávání i ve Školním klubu.

5) Prezentace na veřejnosti

- DDM pravidelně přispívá svými články do školního časopisu, zpravodaje města, na sociální sítě a na webové stránky ZUŠ a DDM.
- K propagaci akcí využíváme vlastnoručně vyrobené plakáty, které umísťujeme na nástěnkách DDM a ZUŠ, ve venkovních vitrínách a na veřejných plakátových plochách. Všechny akce jsou také prezentovány na školním facebooku a instagramu.
- Pořádáme každoročně pravidelné akce pro veřejnost – dětský karneval, čarodějnice, den dětí, velikonoční a vánoční jarmark, čertovská stezka aj.
- Připravujeme vzdělávací akce pro ZŠ – poznávání rostlin, dopravní výchova, polytechnické projekty, výtvarné dílny, keramické dílny, interaktivní pohádkový park.
- Organizujeme o letních prázdninách i v průběhu školního roku příměstské a pobytové tábory s pestrým programem a výlety.

6) Finanční oblast

- DDM každoročně oslovuje místní firmy s prosbou o finanční sponzorský dar, kterým hradí účinkující umělce na oslavách dětského dne, a dále žádá o věcné firemní dárky pro děti za umístění v různých soutěžích. Obrací se také na další firmy v okolí Hostinného. V této aktivitě budeme nadále pokračovat a hledat další ochotné sponzory.
- Velkou finanční hrozbou je zvyšování cen energií, materiálu pro výtvarnou a tvořivou činnost, nájmů v tělocvičnách apod.

- DDM bude nadále rozvíjet svou doplňkovou činnost.

7) Oblast řízení

- K zajištění bezproblémového chodu DDM a Školního klubu slouží vstřícné jednání se zřizovatelem, nastavení pravidel komunikace a předávání informací zaměstnancům včetně externích, pravidelné porady s pedagogy a v případě potřeby i s paní účetní, dodržování kontrolního systému, vyhodnocování, autoevaluace, motivace všech zaměstnanců, podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců dle finančních možností školy, hledání nových externích pedagogů a stálá inovace základních dokumentů DDM Hostinné. Samozřejmostí je také sledování cen služeb a materiálu všemi zaměstnanci DDM.

Na této koncepci se podíleli všichni pedagogové DDM a ředitelka školy.